

# La réforme du lycée général à la rentrée 2020 :

---

## 1. En Seconde

- Tests de positionnement de début d'année du 14 septembre au 02 octobre
- **Accompagnement personnalisé :**
  1. Chaque élève de 2<sup>nde</sup> générale, technologique et professionnelle
  2. Test numérique de positionnement en français et mathématiques
  3. Bilan individuel de l'élève révélant le profil des acquis et des besoins de chacun pour les différentes compétences évaluées (6 paliers) :
    - 1 maîtrise insuffisante
    - 2 maîtrise fragile
    - 3 maîtrise satisfaisante qui se divise en 3 paliers (P1, P2, P3)
    - 4 très bonne maîtrise

Mise à disposition :

- 1 rendu par classe selon les degrés de maîtrise
- Mise à disposition de consolidations à différents niveaux (classe, lycée, département, académie ...) avec des repères nationaux.
- Items de l'évaluation mis à disposition sur Eduscol afin de mieux cibler et organiser l'accompagnement des élèves (mi-septembre 2019)

**Des outils d'accompagnement pour les élèves, les représentants légaux et les équipes pédagogiques sur EDUSCOL**

## 2. En 1ere et terminale générale, les enseignements de spécialité :

**Des parcours plus divers et plus adaptés aux profils et aux projets des lycéens (Education.gouv.fr)**

La rentrée 2020 est la première rentrée des terminales au nouveau lycée. Les élèves et les familles se sont pleinement saisi des libertés nouvelles qui leur étaient offertes dans le choix des enseignements de spécialité.

Dans le nouveau lycée, les élèves suivent des enseignements communs fondés sur les sciences, les humanités et la maîtrise de deux langues vivantes, qui constituent la base d'une culture générale du XXIe siècle.

À partir de la première, les séries sont remplacées par des enseignements de spécialité. Les élèves choisissent trois enseignements de spécialité de 4h en première, puis deux de 6h en terminale, en fonction de leurs talents et de leurs envies. Cette logique d'approfondissement leur permet de mieux se préparer à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

### Des parcours plus divers et plus adaptés aux profils et aux projets des lycéens

Le nouveau lycée permet d'enrichir l'offre de formation sur l'ensemble du territoire. Aujourd'hui, 84% des lycées publics offrent les trois séries. À la rentrée, 92% des lycées publics proposeront au moins les sept enseignements de spécialité les plus courants (mathématiques ; physique-chimie ; sciences de la vie et de la terre ; histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères ; sciences économiques et sociales). L'implantation des enseignements de spécialité permet de veiller à une meilleure équité territoriale et renforce l'offre de formation dans les lycées les moins attractifs.

À l'issue du conseil de classe du troisième trimestre, les choix des familles montrent que les élèves ont pleinement usé de leur liberté pour choisir de nouvelles combinaisons de matières.

- **47 % d'entre eux ont fait des choix qu'ils n'auraient pas pu faire auparavant avec les séries S, ES et L.** Si 26 % des élèves associent "mathématiques", "physique-chimie" et "sciences de la vie et de la terre" (équivalent à la série S). On constate dans le même temps une diversification des profils avec l'association d'enseignements scientifiques à des enseignements de sciences humaines.
- **Les élèves plébiscitent les nouveaux enseignements de spécialité.** L'enseignement "histoire-géographie, géopolitique, science politique" a été choisi par 33 % des élèves. L'enseignement "humanités, littérature et philosophie" va permettre à 18 % des élèves d'étudier la philosophie dès la classe de première. L'enseignement "numérique et sciences informatiques" a été choisi par 8,4 % des élèves, début prometteur pour un enseignement nouveau autour duquel s'enclenche une vraie dynamique.
- **L'enseignement des mathématiques reste une matière structurante qui n'est plus choisie par défaut.** La discipline est au cœur de l'enseignement scientifique dont bénéficient tous les élèves (tronc commun à hauteur de deux heures par semaine) et s'impose comme l'enseignement de spécialité le plus choisi (64 % des élèves).

Les combinaisons choisies par les élèves en 1ère au lycée de Chamalières

---

ES 1ère	Nombre d'élèves
PH-CH   SVT   MATHS	30

HGGSP   HLPHI   SES	20
HGGSP   SES   MATHS	15
SVT   HGGSP   SES	12
HGGSP   HLPHI   AGL 8	11
SVT   SES   MATHS	8
HLPHI   AGL 8   A-PLA	8
SVT   HGGSP   MATHS	6
PH-CH   HGGSP   MATHS	5
HLPHI   SES   AGL 8	5
HGGSP   SES   AGL 8	5
HGGSP   HLPHI   A-PLA	5

Les 12 combinaisons les plus fréquemment choisies par les élèves en terminale au lycée de Chamalières

---

ES Term	Nombre d'élèves
MATHS   PH-CH	29
PH-CH   SVT	23
HGGSP   SES	18
SES   AGL 8	15
HGGSP   AGL 8	12
SVT   SES	11
MATHS   SVT	10
AGL 8   A-PLA	6
HGGSP   A-PLA	5
HGGSP   HLPHI	4
HGGSP   MATHS	4
HLPHI   A-PLA	3

### 3. Orientation : Quelles spécialités pour quelles études après le nouveau Bac ?

Un élève de 2de doit réfléchir à ce qui lui plaît et à ce qui le motive, aux connaissances qu'il veut approfondir, et qu'il suivra peut-être dans l'enseignement supérieur.

Ce qui est sûr, c'est qu'il y aura des incertitudes, des hésitations, des essais, et c'est pour encourager les lycéens et les étudiants dans leur exploration des savoirs que l'orientation est progressive et que c'est utile de commencer à y réfléchir dès la 2de.

**Pour les élèves de 2de qui savent précisément ce qu'ils veulent faire après le bac**, les attendus des formations de l'enseignement supérieur donnent des indications sur les

compétences et les connaissances qu'il faut avoir pour réussir dans chaque formation. Ils peuvent éclairer les élèves et les familles dans le choix des spécialités, pour identifier les parcours cohérents avec leur projet.

**À la fin de l'année de 2de**, les élèves qui se posent encore des questions sur ce qu'ils vont faire après le bac, peuvent choisir sereinement leurs enseignements en faisant confiance à leurs motivations et à leurs talents.

Les élèves qui ont un projet déjà avancé pour leurs études peuvent se référer aux attendus de l'enseignement supérieur.

Dans tous les cas, les différentes spécialités suivies permettent d'explorer de nombreuses possibilités.

Le site [horizons2021](http://horizons2021.fr) sert à les découvrir.

L'Onisep met à disposition des élèves de 2de l'application [www.horizons2021.fr](http://www.horizons2021.fr), qui permet de tester les combinaisons de spécialités et de découvrir les domaines de formations et de métiers qui leur correspondent.

[Testez des combinaisons de spécialités](#)

### ➤ Le rôle des attendus de Parcoursup

Une formation de l'enseignement supérieur **ne peut pas exiger une combinaison de spécialités en particulier**. Le choix d'une spécialité n'empêchera en aucun cas l'accès à une formation, les spécialités servent à expérimenter avant tout ce qui plaît ou ne plaît pas.

**Les attendus de l'enseignement supérieur accompagnent les lycéens dans la construction d'un parcours** cohérent à leur projet personnel et professionnel (compétences particulières, domaines à renforcer...). Au moment où les élèves formulent leurs vœux dans parcoursup, ils découvrent les compétences et connaissances qui favoriseront leur réussite dans la formation qu'ils veulent.

---

**Exemple d'attendus : droit** Les candidats à l'inscription en licence Mention DROIT doivent répondre aux attendus suivants.

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale** qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte** : mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique
- **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**
- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
- **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**
- **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**
- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep [Terminales2018-2019](#) à partir du 22 janvier

---

### ➤ Les CPGE

Les « prépa », ou classes prépa ou encore CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) durent 2 ans et forment les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles.

Ces formations sont sélectives : les lycéens en voie générale ou techno sont sélectionnés sur dossier [Parcoursup](#) par les établissements, sur des critères qui prennent en compte **leurs résultats et la cohérence de leur parcours avec la filière visée**. Malgré ces indications, rappelez-vous que les établissements sont libres de leur recrutement.

## Après un lycée général

### Classes prépa économiques et commerciales (EC)

**Intérêts de l'élève** : sciences humaines et sociales, mathématiques et humanités.

**Souhait de l'élève** : école de commerce, Institut d'études politiques, etc.

**Enseignements incontournables** : en 1re et terminale, la spécialité ou l'option mathématiques et au moins une spécialité parmi :

- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- sciences économiques et sociales

### Classes prépa littéraires (ENS lettres, Chartes et Saint-Cyr lettres)

**Intérêts de l'élève** : littérature, philosophie, arts, langues et sciences humaines et sociales.

**Souhait de l'élève** : écoles normales supérieures, Instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, etc.

**Enseignements incontournables**, en 1re et terminale, au moins une spécialité parmi :

- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- arts

### Classes prépa littéraires lettres et sciences sociales

**Intérêts de l'élève** : littérature, philosophie, langues, sciences humaines et sociales et [mathématiques](#).

**Souhait de l'élève** : écoles normales supérieures, Instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, etc.

**Enseignements incontournables**, en 1re et terminale, la spécialité mathématiques et au moins une spécialité parmi :

- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- sciences économiques et sociales

### Classes prépa scientifiques

Il s'agit des MPSI (maths, physique et sciences de l'ingénieur), PCSI (physique, chimie et sciences de l'ingénieur), PTSI (physique, technologie et sciences de l'ingénieur) et MPI (*nouveau à la rentrée 2021* : maths, physique et informatique).

**Intérêts de l'élève** : sciences, technologie, informatique, ingénierie et [mathématiques](#).

**Souhait de l'élève** : écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures.

**Enseignements incontournables** : en 1re, les spécialités mathématiques et physique chimie. En terminale, la spécialité mathématiques et une spécialité parmi :

- physique chimie
- sciences de l'ingénieur
- numérique et sciences informatiques

### Classes prépa scientifiques (BCPST)

Il s'agit de classes prépa biologie, chimie, physique et sciences de la Terre.

**Intérêts de l'élève** : biologie, géologie et démarches associées.

**Souhait de l'élève** : écoles vétérinaires, écoles d'agronomie et de géologie, écoles d'ingénieurs, écoles normales supérieures, etc.

**Enseignements incontournables** :

- mathématiques
- physique chimie
- sciences de la vie et de la Terre ou biologie écologie

### Après un lycée technologique

Classes prépa économiques et commerciales (ECT)

**Intérêts de l'élève** : économie, gestion, droit, mathématiques et humanités

**Souhait de l'élève** : écoles de commerce et de management, instituts d'études politiques, etc.

**Enseignements incontournables** : enseignements de la série STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).

### Classes prépa arts et design

Les lycéens qui ont eu un bac général avec option ou spécialité arts peuvent aussi aller dans cette classe prépa.

**Intérêts de l'élève** : arts, design, stylisme et architecture

**Souhait de l'élève** : école normale supérieure Paris-Saclay, écoles supérieures d'art décoratif, etc.

**Enseignements incontournables** : enseignements de la série ST2DA (sciences et technologies du design et des arts appliqués)

### Classes prépa scientifiques (TSI)

Il s'agit de classes prépa technologie et sciences industrielles

**Intérêts de l'élève** : sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques.

**Souhait de l'élève** : écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures

**Enseignements incontournables** : enseignements de la série STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) ou STL (sciences et technologies de laboratoire)

### Classes prépa scientifiques (TPC)

Il s'agit de classes prépa technologique, physique et chimie.

**Intérêts de l'élève** : sciences, technologie, physique et chimie

**Souhait de l'élève** : écoles d'ingénieurs

**Enseignements incontournables** : enseignements de la série STL (la spécialité SPCL : sciences physiques et chimiques de laboratoire est très conseillée)

# 1. Les modalités d'évaluations

## ➤ Calendrier national des épreuves de baccalauréat

### Le contrôle continu compte pour 40% de la note finale

Il porte sur des cours communs (enseignement scientifique, histoire-géo, LVA et B, EPS) et la spécialité abandonnée en fin de 1re (pour les 2 autres spécialités : des épreuves en terminale).

**3 séquences d'épreuves communes** : 2 en 1re, une en terminale.

Pour garantir l'égalité entre lycéens, les sujets des épreuves sont choisis dans une liste nationale de sujets, les copies anonymes sont corrigées par d'autres professeurs que les vôtres.

**Les bulletins scolaires comptent aussi pour 10%** dans la note finale.

**Les épreuves finales qui comptent pour 60%** de la note finale

Comme c'est le cas aujourd'hui, épreuves du bac de **français écrit et oral** en fin de 1re.

### En classe de terminale, 4 épreuves finales :

- **2 épreuves écrites** sur les spécialités choisies
- **Une épreuve écrite de philosophie**
- **NOUVEAU : Un oral de 20 minutes** préparé en 1re et terminale et consacré à la **présentation d'un projet préparé en 1re et terminale**. Cet oral se déroule en **2 parties** : présentation du projet, puis échanges avec un jury à partir de ce projet.

### ❖ Le calendrier complet et détaillé de 1re et terminale

Aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres, les élèves de 1re passent les épreuves communes (car basées sur des cours communs) de **contrôle continu**. Les épreuves communes de contrôle continu concernent les enseignements qui ne sont pas évalués en terminale.

**En voie générale** : Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B et le nouvel « enseignement scientifique » ;

- a. une première session en janvier,
- b. une seconde en avril-mai
- c. en fin de 1<sup>re</sup>, l'enseignement de spécialité qui n'est plus poursuivi en terminale

**En voie technologique** : Histoire – géographie, Langue vivante A, Langue vivante B, Mathématiques, et l'enseignement de spécialité suivi le cas échéant uniquement en classe de première.

Le calendrier des épreuves finales

- d. Juin Épreuves de français écrit et oral en 1re (**pas de changement**).
- e. Au printemps : épreuves de spécialités en terminale,
- f. A la fin du mois de juin : épreuves de philosophie et l'oral en terminale.