

Les formations professionnelles : Vers des parcours d'excellence et de réussite en lycée professionnel

1. Accompagnement personnalisé et consolidation des acquis : maths et français

Apprendre à apprendre, la maîtrise de la langue au cœur des dispositifs et des enseignements.
L'outil numérique au service de la consolidation et de l'AP.

- Tests de positionnement
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Consolidation en français, lecture, décodage, compréhension
- Niveaux de maîtrise des compétences mathématiques
- Construire une stratégie pédagogique d'accompagnement et mettre en cohérence des actions
- Favoriser le travail personnel de l'élève (dans et hors la classe)
- Continuer à apprendre la langue
- Valoriser les compétences orales

2. Mettre en œuvre la co-intervention

- Articuler les enseignements généraux et les enseignements professionnels pour favoriser la réussite des élèves
- Rendre les enseignements généraux plus concrets en mettant en perspective les situations professionnelles et en rendant plus lisible le sens des enseignements, généraux comme professionnels
- Diversifier les démarches et les pratiques pédagogiques en fonction des objectifs visés
- Viser l'acquisition de compétences relevant du bloc d'enseignement professionnel et de connaissances, compétences et capacités du programme de français et mathématiques.

Plus value attendue :

- Construire de nouveaux gestes professionnels, d'autres modalités pédagogiques en enseignement général et en enseignement professionnel
- Mener des échanges de pratiques réguliers et construits
- Enrichir la pratique des enseignants et par là-même varier les situations d'apprentissage pour les élèves.

3. Renforcer les usages du numérique

- Tous les métiers sont modifiés par la transformation numérique, le monde économique pour relever les défis de demain attend des jeunes les compétences communes :
 - Communiquer, collaborer à distance, apprendre à apprendre, s'organiser efficacement, gérer des informations.

- Cf l'agenda européen pour l'éducation et la formation des adultes (AEFA) carte des compétences transversales, niveau attendu et niveau d'évaluation. (communiquer à l'oral et à l'écrit dans le monde professionnel, utiliser les outils numériques et informatiques, gérer les informations, s'organiser dans son activité professionnelles, utiliser les codes sociaux liés au contexte professionnel, travailler en groupe et en équipe, apprendre et se former tout au long de la vie, construire son parcours professionnel, réaliser son activité selon le cadre réglementaire établi, adapter son action face à des aléas)

4. Module de préparation à l'insertion professionnelle

Accompagnement personnalisé vers le choix d'orientation

Conforter le projet d'insertion professionnelle en les aidant à s'ouvrir, évoluer et agir dans une diversité de contextes, de territoires, de pratiques sociales et professionnelles.

Développer en lien avec les disciplines et l'AP les compétences essentielles à l'insertion professionnelle

5. Préparation à la poursuite d'études

- Développer l'auto-évaluation
- Ouvrir le champ des possibles
- Améliorer la mobilité des élèves
- Accompagner l'élève tout au long de la procédure Parcoursup
- Développer les compétences en littéracie, en LV
- Renforcer l'autonomie et la prise d'initiatives
- Développer les compétences sociales

6. La réalisation du chef-d'œuvre

C'est une démarche de réalisation très concrète qui s'appuie sur les compétences transversales et professionnelles travaillées dans la spécialité de l'élève. Il est l'aboutissement d'un projet pluridisciplinaire.

Le chef d'œuvre systématise et incarne la pédagogie de projet. Il doit permettre la mobilisation de compétences afin d'aborder une tâche complexe par différentes approches et démontrer l'apport de chaque discipline.

7. La 2nde métiers de l'hôtellerie à la rentrée 2020

L'essentiel :

- Des parcours adaptés aux besoins de chacun.
- Des diplômes confortés.
- Un accès à l'apprentissage dans tous les lycées professionnels.
- Un accompagnement pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation.
- Une co-intervention entre professeurs d'enseignement général et professionnel pour donner sens et rendre les enseignements plus concrets.

Un baccalauréat professionnel plus innovant, plus progressif et plus lisible

Jusqu'ici, la scolarité en lycée professionnel se caractérisait par des emplois du temps particulièrement lourds pour les élèves (jusqu'à 33h30 par semaine). À compter de la rentrée 2019, les cursus sont repensés pour offrir des parcours plus innovants:

- co-intervention : pour donner du sens aux apprentissages ;

- consolidation et accompagnement pour répondre aux besoins de chaque élève ;
- spécialisation progressive pour sécuriser le choix des élèves.

En seconde professionnelle:

- Dès la rentrée 2018, l'élève passe un test de positionnement en langue française et en mathématiques.
- Au cours de l'année de seconde, l'élève acquiert les compétences professionnelles et passe 4 à 6 semaines en entreprise.
- À la fin de la seconde, il choisit sa spécialité en vue de son passage en première.

En première professionnelle :

- L'élève approfondit les compétences professionnelles.
- Son temps de formation en milieu professionnel s'accroît de 6 à 8 semaines.
- Il débute la préparation d'un chef-d'œuvre en vue du baccalauréat

En terminale professionnelle :

- L'élève poursuit sa spécialité.
- Pour mieux accompagner la réussite des élèves de la voie professionnelle dans l'enseignement supérieur, des classes passerelles sont créées en BTS avec 2000 places.
- L'élève choisit entre :
 - un module d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat pour faciliter son entrée dans l'emploi : rédaction de CV et de lettres de motivation, préparation aux entretiens de recrutement ;
 - un module de poursuite d'études s'il souhaite continuer sa formation après le baccalauréat : préparation aux attentes de l'enseignement supérieur.
- La durée de la formation en milieu professionnel est de 8 semaines.